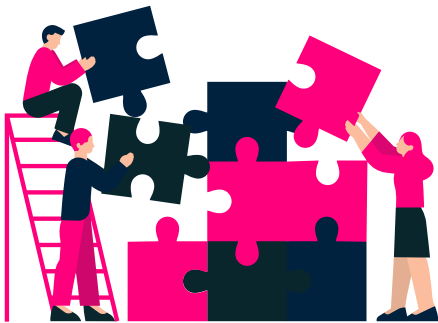


Construire et organiser ses cours autrement

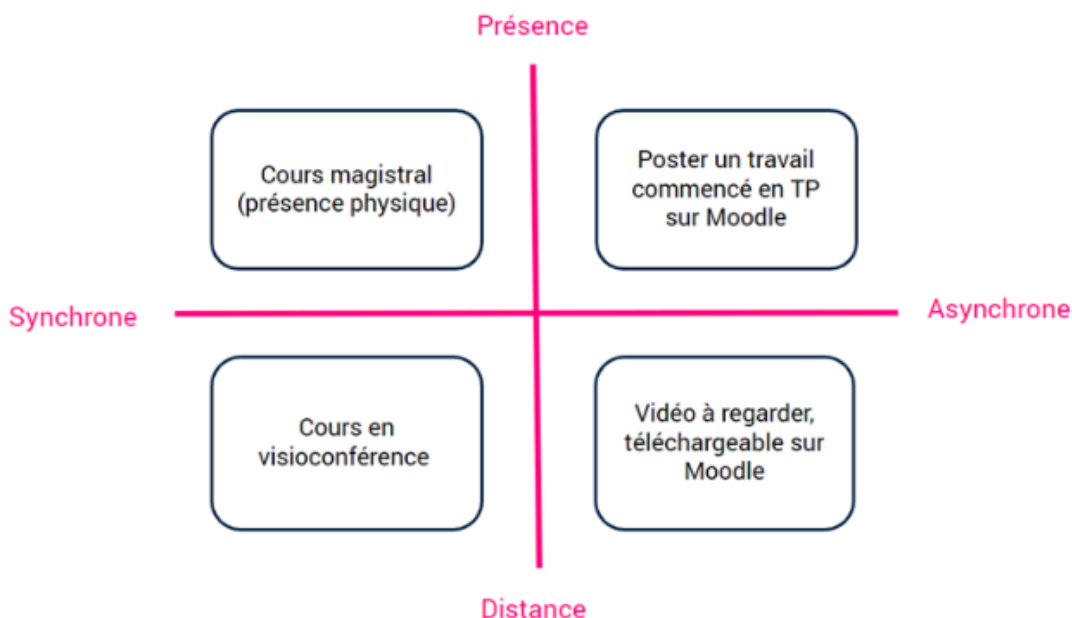
La notion d'hybridation

L'Université de Laval définit la formation hybride comme étant un « système de formation qui comprend, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant, ainsi que des activités de formation à distance, synchrones ou asynchrones ». (Politique de la Formation à distance, article 2.5).



Caractéristiques

- Combinaison d'activités en présence et à distance, en synchrone et en asynchrone, de façon formelle ou informelle
- Cette modularité est enrichie par des outils numériques
- Une mise en œuvre pédagogique variée qui place les étudiants en situation active
- Impact la scénarisation, l'accompagnement et l'évaluation



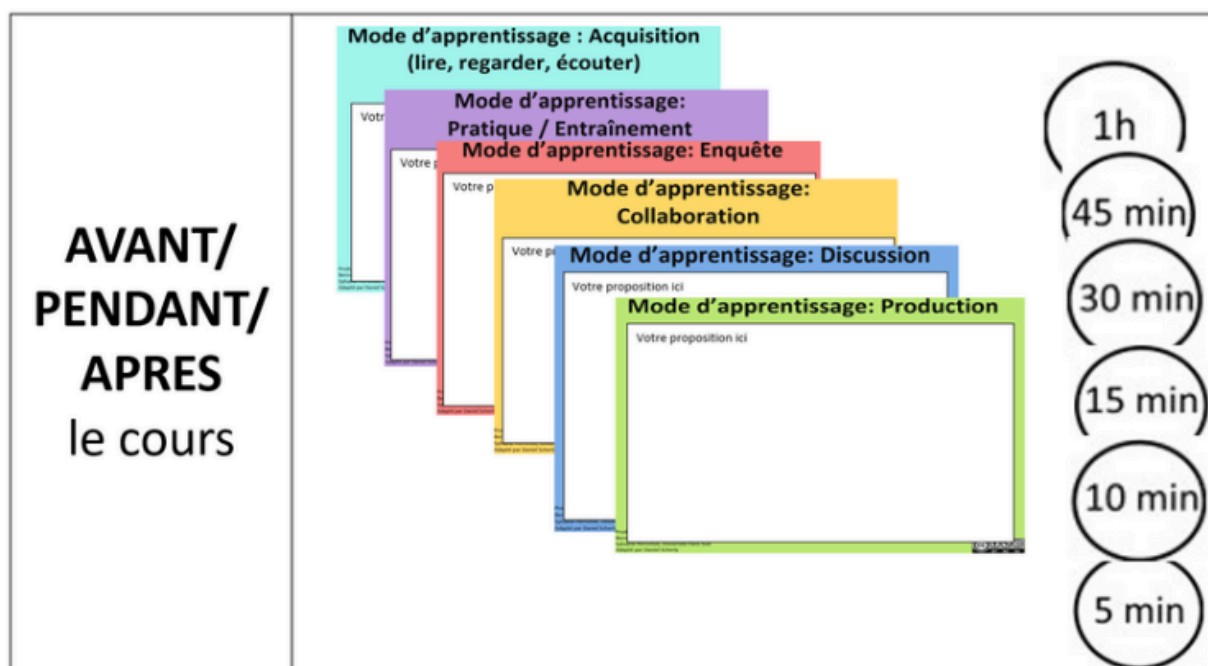
L'hybridation



Construire et organiser ses cours autrement

La méthode ABC

- La **discussion**: Apprendre par la discussion exige de l'apprenant qu'il formule ses idées et questions, et qu'il remette en cause et réponde aux idées et questions de l'enseignant et/ou de ses pairs.
- L'**acquisition de connaissances** (lire, regarder, écouter) : L'apprentissage par acquisition est lorsque l'apprenant écoute un cours magistral, une conférence, un podcast; lorsqu'il lit un livre, une page web ou lorsqu'il regarde des démonstrations, des vidéos.
- La **pratique** ou **l'entraînement**: L'apprentissage par la pratique permet à l'apprenant d'adapter ses actions aux objectifs à atteindre et utiliser la rétroaction pour améliorer l'action suivante. La rétroaction peut venir de l'autoréflexion, des pairs, de l'enseignant ou de l'activité elle-même dès qu'elle montre comment améliorer le résultat de son action pour atteindre le but fixé.
- L'**enquête**: Apprendre par enquête aide l'apprenant à explorer, comparer et critiquer les textes, documents et autres ressources qui renvoient aux concepts et idées enseignées
- La **production**: L'apprentissage par la production est la façon dont l'enseignant motive l'apprenant pour consolider ses acquis par l'articulation de la compréhension des concepts et leur mise en pratique par l'apprenant.
- La **collaboration**: L'apprentissage par collaboration comprend surtout des activités de discussion, de pratique et de production en équipe. Fondé sur l'enquête et l'acquisition, il s'agit de participer activement au processus de construction de la connaissance.



Construire et organiser ses cours autrement

Les outils adaptés à ses objectifs pédagogiques



Acquisition	Collaboration	Discussion	Enquête	Pratique	Production
PowerPoint	Framapad	Microsoft Teams	CAIRN <small>140000</small> MATIÈRES & RÉFLEXION	Kahoot!	
Explain Everything	mind meister	zoom	EUROPRESSE <small>UNE SOLUTION DE COURS</small>	Poll Everywhere	infoagr.am
Google Drive	Trello	SpeakUp	DUMAS	Mentimeter	MADMAGZ
OneNote	padlet	DISCORD	HAL	wooclap	POWTOON

	Synchrone (même temps)	Asynchrone (temps différents)
Présence 	Poll Everywhere mind meister Framapad	Google Drive
Distance 	Mentimeter padlet Kahoot! zoom	Forum Moodle PowerPoint YouTube Microsoft Teams



Construire et organiser ses cours autrement



Bâtir son scénario

- Limiter le contenu aux objectifs d'apprentissage
- Adopter une vision du déroulement du cours
- Proposer des activités variées avec interactions adaptées à la modalité présentielle/distancielle
- Organiser son cours selon une chronologie et un enchaînement cohérent de ses activités
- Mettre à disposition des outils adaptés aux activités proposées

Pour aller plus loin

