

# **GRAMMAIRE : EXERCICES ET ACTIVITES**

UE 801 – APPROCHES EN DIDACTIQUE DES  
LANGUES 2  
DIDACTIQUE DE LA GRAMMAIRE  
Université Savoie Mont Blanc  
2025-2026

# Objectifs de la séance

- Proposer un scénario pédagogique à partir d'un document
- Évaluer les scénarios proposés

# Former des groupes

- 
- [classroomscreen - group maker](#)

# Découvrir la grille d'évaluation du scénario

- Passez en revue la grille d'évaluation du scénario pédagogique.

# Découvrir la grille d'évaluation du scénario

- Questions?

# Proposer un scénario pédagogique

- Proposez un scénario pédagogique qui comporte toutes les étapes attendues dans la démarche communicative-actionnelle.
- Pour un niveau A2, adolescents en lycée

# **Evaluation des scénarios par les pairs**

Evaluez le scénario proposé à l'aide de la grille d'évaluation.

# Présentation des résultats

Remarques ?

# Pour le prochain cours

- Recherche dans une grammaire linguistique et synthèse sur :
  - Les comparatifs et superlatifs
  - Les temps du futur
- Déposer votre synthèse sur Moodle

# RAPPEL : CRÉER UNE CONSIGNE D'ACTIVITÉ DE PRODUCTION

- Ancrez votre sujet de production (orale ou écrite) dans une situation de communication la plus proche possible du réel.
- Rédigez une consigne qui ne peut pas être interprétée : elle doit être sans équivoque.
- Utilisez des verbes d'action dont l'apprenant est le sujet pour lui indiquer les actes de langage à réaliser.
- Précisez ce qui est attendu en termes de lexique et de grammaire.
- Mentionnez la longueur de la production : le temps accordé pour la production orale ; le nombre de mots attendu pour la production écrite.
- Précisez la durée accordée pour réaliser l'activité.

# Bibliographie

*Cadre européen commun de référence pour les langues : Volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs* (2018), Conseil de l'Europe.

Sperandio C, Fafa C et al. (2022). *Edito A2*, 2<sup>e</sup> édition

Tagliante C. (2001). *La classe de langue*. Paris : CLE International.

Tagliante C. (2005). *L'évaluation et le Cadre européen commun*. Paris : CLE International.