

GRAMMAIRE : QUELLES
REPRÉSENTATIONS,
QUELLES DÉFINITIONS,
QUELLES RÉFÉRENCES ? 3

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

Découvrir les types de manuel de grammaire

LA GRAMMAIRE EN CLASSE DE LANGUE

- Objectif de l'enseignement du français aux allophones : amener les apprenants à intérioriser le fonctionnement interne ou les “propriétés intrinsèques d'une langue comme instrument de communication”(Riegel, Pellat et Rioul, 2021, p.22) (sens 1)
- Description normative et prescriptive du fonctionnement interne de la langue (sens 2)
- Inscription de la description de l’“ensemble de régularités qui président à la construction, à l'usage et à l'interprétation des énoncés” (Riegel, Pellat et Rioul, 2021, p. 22), dans au moins une théorie

LA GRAMMAIRE EN CLASSE DE LANGUE

« Apprendre la grammaire d'une L2 c'est tenter de maîtriser un certain type de description pour arriver à une intériorisation susceptible de faciliter un usage approprié de la langue cible. » (Germain & Séguin, 1998, p. 33)

LES MANUELS DE GRAMMAIRE

Le manuel de grammaire « le plus souvent, traite des constantes d'une langue donnée (première acception), pour en proposer une description systématique (deuxième acception), en s'appuyant sur une théorie grammaticale attestée, en particulier dans la terminologie choisie (troisième acception). » (Besse & Porquier, 1991 : 11)

LES MANUELS DE GRAMMAIRE

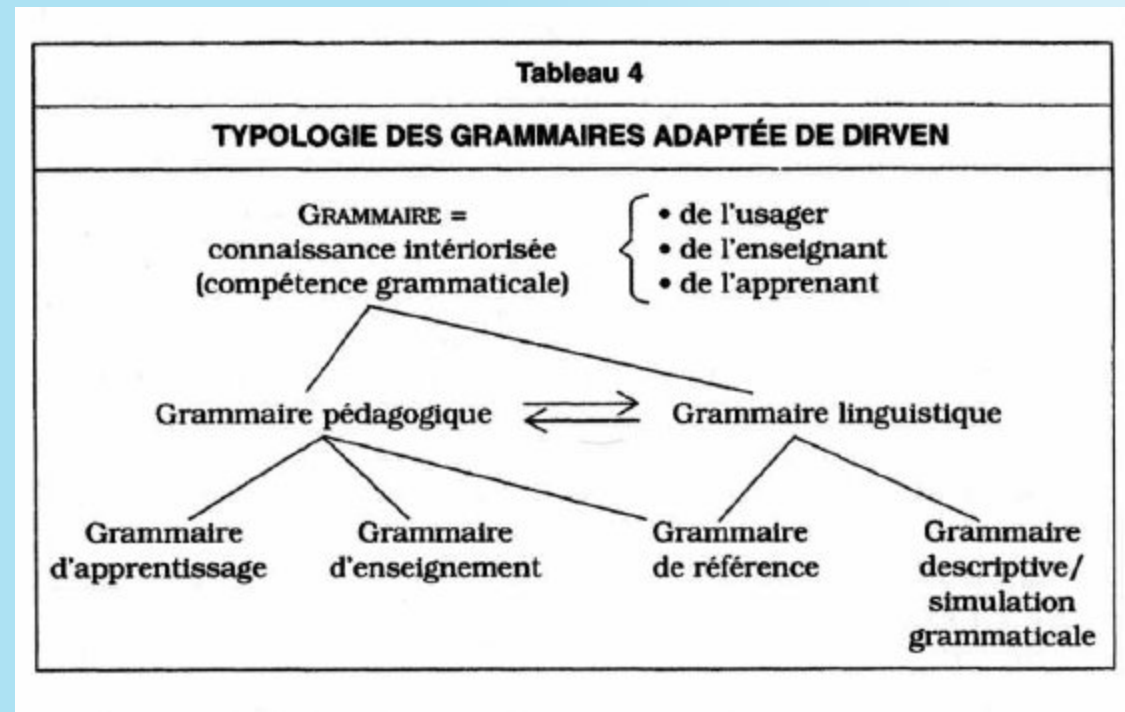
« Une grammaire contient (au moins) :

a) une catégorisation des unités ;

b) des exemples ;

c) des règles plus ou moins explicites, pour construire des énoncés (les exemples, choisis, peuvent en tenir lieu). » (Auroux, 1992 : 29-30)

LES MANUELS DE GRAMMAIRE



Germain & Séguin (1998), *Le point sur la grammaire*, Paris : CLE International.

LES MANUELS DE GRAMMAIRE

Les grammaires linguistiques

Les grammaires pédagogiques

📖 Pour les enseignants

📖 Pour les apprenants

Les grammaires de référence

À vous ! Réalisez l'activité 3.

LES MANUELS DE GRAMMAIRE

Grammaire linguistique	Grammaire pédagogique
a. d. f. g. j. k. n. o. p.	b. c. e. h. i. l. m. q.

LES MANUELS DE GRAMMAIRE

Il existe :

- 1) des **grammaires de linguistes** qui ne sont destinées ni au grand public ni à l'enseignement/apprentissage ;
- 2) des **grammaires d'enseignement/apprentissage** dont les descriptions et notions sont tirées des grammaires de linguistes ;
- 3) des **grammaires de référence** qui sont entre les deux.

LES MANUELS DE GRAMMAIRE

Activité 4

BIBLIOGRAPHIE

AUROUX S. (2004), *La philosophie du langage*, Paris : PUF.

BESSE H. & PORQUIER R. (1991) [1984], *Grammaires et didactique des langues*, Paris : Crédif/Hatier.

CHARAUDEAU P. (1992), *Grammaire du sens et de l'expression*, Paris : Hachette.

CUQ J.-P. (2003), *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris : Adisfle/CLE International.

GALISSON R, & COSTE D. (1976), *Dictionnaire de didactique des langues*, Paris : Hachette.

GERMAIN C. & SÉGUIN H. (1998), *Le point sur la grammaire*, Paris : CLE International.

SIOUFFI G., VAN RAEMDONCK D. (2017), *100 fiches pour comprendre les notions de grammaire*, Paris : Bréal.

GRAMMAIRE ET ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

Connaître les **approches de l'enseignement de la grammaire** dans les courants d'enseignement du FLE et les situer dans le temps

Se remémorer la **notion de compétence grammaticale** dans le CECRL

Découvrir les **échelles de descripteurs de la correction grammaticale**

Découvrir les **contenus grammaticaux** par niveau

L'ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE EN LANGUE ÉTRANGÈRE

L'enseignement de la grammaire dépend de :

- la conception de la langue
- la conception de l'apprentissage

à une période donnée.

L'ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE EN LANGUE ÉTRANGÈRE

Activité 5