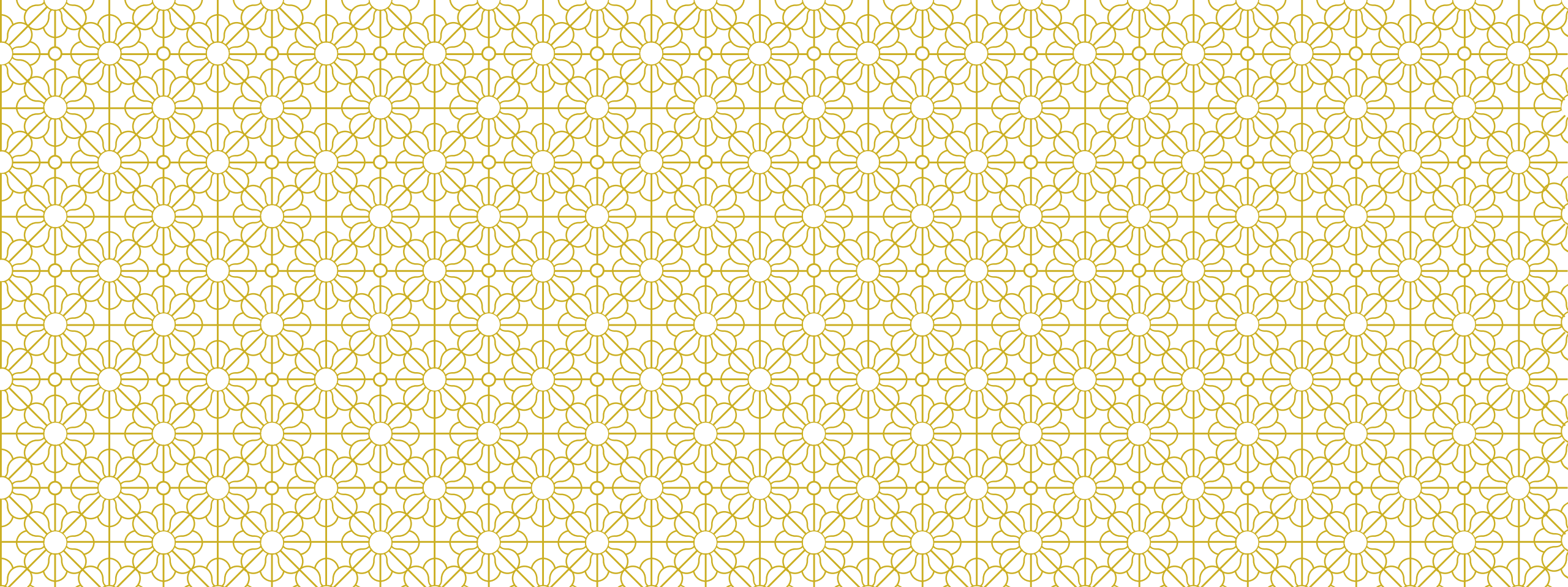




GRAMMAIRE : QUELLES REPRÉSENTATIONS, QUELLES DÉFINITIONS, QUELLES RÉFÉRENCES ?

UE 801 – APPROCHES EN DIDACTIQUE
DES LANGUES 2

DIDACTIQUE DE LA GRAMMAIRE

Université Savoie Mont Blanc

2024-2025

Raphaële Fouillet

Raphaelle.Fouillet@univ-smb.fr

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

Réfléchir aux **représentations** liées à la grammaire

Prendre conscience de la **polysémie** du terme GRAMMAIRE

Découvrir les types de **manuel de grammaire**

Connaître les **approches de l'enseignement de la grammaire** dans les courants d'enseignement du FLE et les situer dans le temps

Se remémorer la **notion de compétence grammaticale** dans le CECRL

Découvrir les **échelles de descripteurs de la correction grammaticale**

Découvrir les **contenus grammaticaux** par niveau

LES MANUELS DE GRAMMAIRE

Les grammaires linguistiques

Les grammaires pédagogiques

- Pour les enseignants
- Pour les apprenants

Les grammaires de référence

À vous ! Réalisez l'activité 1.

LES MANUELS DE GRAMMAIRE

Mise en commun

LES MANUELS DE GRAMMAIRE

Il existe :

- 1) des grammaires de linguistes qui ne sont destinées ni au grand public ni à l'enseignement/apprentissage ;
- 2) des grammaires d'enseignement/apprentissage dont les descriptions et notions sont tirées des grammaires de linguistes ;
- 3) des grammaires de référence qui sont entre les deux.



LES MANUELS DE GRAMMAIRE

A vous ! Réalisez l'activité 2.

LES MANUELS DE GRAMMAIRE

Mise en commun

L'ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE EN LANGUE ÉTRANGÈRE

L'enseignement de la grammaire dépend de :

- la conception de la langue
- la conception de l'apprentissage
à une période donnée.

L'ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE EN LANGUE ÉTRANGÈRE

À vous ! Réalisez l'activité 1.



L'ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE EN LANGUE ÉTRANGÈRE

Mise en commun

LA GRAMMAIRE DANS LE CECRL

D'après le Cadre européen commun de référence pour les langues (2001) :

la **compétence à communiquer langagièrement** est composée :

- d'une compétence linguistique
- d'une compétence pragmatique
- d'une compétence sociolinguistique

la **compétence linguistique** est composée :

- d'une compétence lexicale
- d'une compétence grammaticale
- d'une compétence sémantique
- d'une compétence phonologique
- d'une compétence orthographique

LA GRAMMAIRE DANS LE CECRL

D'après le Cadre européen commun de référence pour les langues (2001), la grammaire est l'« ensemble des principes qui régissent la combinaison d'éléments en chaînes significatives marquées et définies (les phrases) » (CECRL, p.89).

LA COMPÉTENCE GRAMMATICALE DANS LE CECRL

La compétence grammaticale, c'est la « capacité de comprendre et d'exprimer du sens en produisant et en reconnaissant des phrases bien formées selon ces principes et non de les mémoriser et de les reproduire comme des formules toutes faites ».

- Savoirs : connaissance des ressources grammaticales d'une langue
- Savoir-faire : capacité à utiliser ces ressources

NIVEAUX DU CECRL : RAPPEL

Les niveaux A : « Utilisateur élémentaire »

- A1 : « Introductif ou découverte »
- A2 : « Intermédiaire ou de survie »

Les niveaux B : « Utilisateur indépendant »

- B1 : « Niveau seuil »
- B2 : « Avancé ou indépendant »

Les niveaux C : « Utilisateur expérimenté »

- C1 : « Autonome »
- C2 : « Maîtrise »

COMPÉTENCE GRAMMATICALE ET NIVEAUX DU CECRL

À vous ! Réalisez l'activité 2.



COMPÉTENCE GRAMMATICALE ET NIVEAUX DU CECRL

Mise en commun

CONTENUS GRAMMATICAUX ET NIVEAUX DU CECRL

À vous ! Réalisez l'activité 3.



CONTENUS GRAMMATICaux ET NIVEAUX DU CECRL

Mise en commun.

BIBLIOGRAPHIE

AUROUX S. (2004), *La philosophie du langage*, Paris : PUF.

BESSE H. & PORQUIER R. (1991) [1984], *Grammaires et didactique des langues*, Paris : Crédif/Hatier.

CHARAUDEAU P. (1992), *Grammaire du sens et de l'expression*, Paris : Hachette.

CUQ J.-P. (2003), *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris : Adisfle/CLE International.

GALISSON R, & COSTE D. (1976), *Dictionnaire de didactique des langues*, Paris : Hachette.

GERMAIN C. & SÉGUIN H. (1998), *Le point sur la grammaire*, Paris : CLE International.

SIOUFFI G., VAN RAEMDONCK D. (2017), *100 fiches pour comprendre les notions de grammaire*, Paris : Bréal.