

Урок 12

НА УРОКЕ

A

1 Voici des lieux bizarres. Trouvez pourquoi et reliez les éléments comme dans l'exemple.

В деревне	НЕТ	сцены
В кафе		улицы
В театре		стюардессы
В ресторане		мяса
В самолёте		доски
В классе		компьютера
В офисе		директора
В школе		кофе

2 Vous avez appris 6 des 14 couleurs cachées dans ce jeu. Entourez-les. Essayez ensuite d'en trouver d'autres !

К	Р	А	С	Н	Ы	Й	З	Ж	Б
Р	О	З	О	В	Ы	Й	Е	Ё	Е
Е	Р	Р	Л	А	О	Л	Л	Л	Л
М	А	Г	И	П	С	Б	Ё	Т	Ы
О	Н	О	Л	Ч	И	Е	Н	Ы	Й
В	Ж	Л	О	Ё	Н	Ж	Ы	Й	С
Ы	Е	У	В	Р	И	Е	Й	И	Е
Й	В	Б	Ы	Н	Й	В	В	Ч	Р
М	Ы	О	Й	Ы	Л	Ы	У	Ы	Ы
Ф	Й	Й	О	Й	Т	Й	С	Р	Й

B



1 Soulignez et corrigez les erreurs dans la transcription du dialogue.

НА УРОКЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Вы уже знаете Надю. Она работает на социологическом факультете в Костромском

университете. Валера тоже учится в этом университете. Он студент химического

факультета. Сейчас у них урок физкультуры. И вы знаете, куда они идут? Они идут в

Центральный парк кататься на санках!

Летом там тоже неплохо. Они часто ходят туда играть в ватерполо.

2 Barrez le verbe qui ne convient pas.

1. Аня ... в школе № 27 (учит / учится). 2. Как ты ... , Алёша (учишь / учишься)? 3. Роман ... латинский язык (учит / учится). 4. Сестра Ани ... в педагогическом институте (учит / учится). 5. Что делает Настя? Она ... уроки (учит / учится).

Е

В



1 Vrai ou faux ? Cochez la bonne case.

Персонажи: Надя, Фёдора Епифановна.

	Да	Нет
Надя – студентка.	☐	☐
Она изучает психологию.	☐	☐
Она хочет знать, как живут в деревне.	☐	☐
У Фёдоры Епифановны есть телевизор.	☐	☐
Она не любит смотреть рекламу.	☐	☐

Персонажи: Надя, Фёдора Епифановна, Дарья Александровна.

Répondez aux questions (réponses courtes).

1. Кто такой Митя? _____
2. Где он живёт? _____
3. Он студент? _____
4. Кто шофёр? _____
5. Есть у Дарьи Александровны мобильный телефон? _____
6. О ком всегда думает Фёдора Епифановна? _____

2 Как вы думаете: чего нет...

у Максима	у Алёши
_____	_____
_____	_____
_____	_____

DVDплеер, скейтбординг, мобильный телефон, цифровой фотоаппарат, игровая приставка*.

* игровая приставка : console de jeux.



POUR ALLER PLUS LOIN...

Vrai ou faux ? Cochez la bonne case.

	Да	Нет
Аня и Роман в Белове.	☐	☐
Бабушка и дедушка Романа живут на улице Павлова.	☐	☐
В деревне есть кафе.	☐	☐
Бабушка работает в магазине.	☐	☐
Бабушка знает слово «дискотека».	☐	☐

A

1 Regardez l'image de la page 82 et répondez à la question.

Кого нет на второй картинке?

На второй картинке нет _____

2 Composez des groupes nominaux avec un adjectif de couleur et un nom.

Exemple : белое вино.

вино – озеро – икра – газон – площадь – рис – кофе

зелёный – красный – белый – голубой – чёрный

B

1 Complétez les phrases en utilisant le verbe катать ou кататься, купать ou купаться, учить ou учиться convenablement conjugué.

1. Мальчик _____ уроки. 2. Они _____ в реке. 3. Алёша и его друг _____ на коньках. 4. Смотри! Алёша идёт в парк. Он _____ сестру. 5. Шарль _____ русский язык в школе. 6. Молодой человек _____ в озере. 7. Эти ученики хорошо _____. 8. Мама _____ дочку; девочка очень любит _____.

2 Lisez le dialogue et complétez-le avec des verbes.

Роман: Привет, куда ты _____ ?

Стёпа: На озеро. Я _____ кататься на коньках.

Роман: А ты часто _____ туда?

Стёпа: Да, зимой на каникулах каждый день.

Роман: А летом что ты _____ делать?

Стёпа: Летом я _____ каждый день.

Роман: В озере?

Стёпа: Конечно в озере, а где же ещё?

ДОМА

A

1 Regardez l'image de la page 82 et répondez à la question.

Кого́ нет на второ́й картинке?

На второ́й картинке нет _____

2 Composez des groupes nominaux avec un adjectif de couleur et un nom.

Exemple : бе́лое ви́но.

ви́но – о́зеро – икра́ – газо́н – пло́щадь – рис – ко́фе

зеле́ный – кра́сный – бе́лый – голу́бой – че́рный

B

1 Complétez les phrases en utilisant le verbe катать ou кататься, купать ou купаться, учить ou учиться convenablement conjugué.

1. Ма́льчик _____ уро́ки. 2. Они́ _____ в реке́. 3. Але́ша и его́ друг _____ на конька́х. 4. Смотри́! Але́ша идёт в парк. Он _____ сестру́. 5. Шарль _____ ру́сский язы́к в шко́ле. 6. Молодо́й челове́к _____ в о́зере. 7. Эти́ ученики́ хорошо́ _____. 8. Ма́ма _____ до́чку; де́вочка о́чень лю́бит _____.

2 Lisez le dialogue et complétez-le avec des verbes.

Рома́н: Приве́т, куда́ ты _____ ?

Сте́па: На о́зеро. Я _____ кататься на конька́х.

Рома́н: А ты ча́сто _____ туда́?

Сте́па: Да, зимо́й на кани́кулах ка́ждый день.

Рома́н: А ле́том что ты _____ де́лать?

Сте́па: Ле́том я _____ ка́ждый день.

Роман: В о́зере?

Сте́па: Конечно́ в о́зере, а где же ещё?

1 Répondez par la négative.

У Валеры есть мобильный телефон? *Нет, у него нет* _____

У Насти есть теннисная ракетка? _____

У бабушки и дедушки есть электронный адрес? _____

У Алёши есть маленький калькулятор? _____

У Веры Борисовны есть фотография дедушки? _____

2 Traduisez en russe.

Vous connaissez bien la famille de Maxime. Sa sœur s'appelle Véra Borissovna Rozova. Véra et son mari habitent à Kostroma. Leur fils, Valéra, étudie à la faculté d'histoire. Leur fille, Nastia, va à l'école №38. Véra habite dans l'appartement de sa mère, rue Chagova*. Comme vous le savez, Véra est guide. À la maison, elle parle souvent de son travail.

* le nom se met au génitif.

3 Continuez le « dialogue » entre Fedora Epifanovna et Daria Alexandrovna !

Федора Епифановна рассказывает о своём сыне, а Дарья Александровна о своём.

– Мой сын учится в университете в Костроме.

– А у моего сына есть японский мотоцикл.

– А мой работает в Москве во французском супермаркете. Знаете, что это? Такой большой-большой магазин...

– А у моего новая машина Рено.

И у его жены _____

📖 ДАВАЙТЕ ЧИТАТЬ!

Хотите играть в баскетбол?

Завуч*: Сегодня у вас нет урока французского языка.

Ученики: Ура!!!

Завуч: Тихо! Тихо!

Люся: А почему нет французского?

Завуч: Потому что у Аркадия Наумовича грипп.

Роман: Идём в спортзал! Кто хочет играть в баскетбол?

Аня: Мы! Мы! А мяч есть? У кого есть мяч?

Илья: У меня есть, но старый. У Эдика есть новый мяч.

Завуч: Ладно, идите в спортзал, только тихо.

Саша: А я не хочу играть: у меня сегодня контрольная по математике.

Все: Ну и что? У нас тоже контрольная! Идём играть!

Завуч: *proviseur adjoint ou principal adjoint.

Relevez les mots que vous ne connaissez pas :

Essayez de deviner leur sens, soit parce qu'ils ressemblent à des mots français, soit par le contexte. Puis répondez aux questions suivantes.

1. Где ученики? _____
2. Что говорит завуч? _____
3. Кто такой Аркадий Наумович? _____
4. Куда хочет идти Роман? _____
5. У кого есть старый мяч? _____
6. Кто не хочет играть в баскетбол и почему? _____

Урок 13

НА УРОКЕ

A

1 Retrouvez à quelle image (p. 88 du manuel) correspond chaque phrase. Complétez avec un ordinal.

- На _____ картинке экзаменаторы спрашивают Бóрю.
- На _____ картинке мы видим слéва Крёмль.
- На _____ картинке лю́ди слéшают оркéстр.
- На _____ картинке дéйствиe происхóдит лéтом.
- На _____ картинке мы видим íмя англоамерикáнского режиссёра.
- На _____ картинке ученикí на уро́ке физкультуры.

Б

 **1** Indiquez dans les cases quel personnage se trouve dans chaque ville.

Петербург

Москва

Костромá

2 Vous avez écrit des lettres. Rédigez maintenant les adresses.

- Ивáн Владíмирович Кузнéцов живёт в квартирé 25 дóма №12 на úлице Свобóды в гóроде Мýрманске.
 - Вéра Борíсовна Рóзова живёт в Костромé, на úлице Шáгова, в дóме №19, в квартирé 15.
- NB : le datif de Рóзова est Рóзовой.

Россия 100



Кому _____

Куда _____

Индок: место назначения

Россия 100



Кому _____

Куда _____

Индок: место назначения

B



1 Remplissez la grille.

Персонажи: девушка, Жак, Митя, Стефани.

ГДЕ происходит сцена?	КОГДА?	КТО ЧТО делает?

Персонажи: Митя, Жак, Стефани, Федора Епифановна.

Répondez aux questions (réponses courtes).

К кому они идут? _____

Кто уже там? _____

Что готовит Федора Епифановна? _____

Это им нравится? _____

2 Complétez les phrases.

Карнавал

Сегодня Жак, Стефани и Шарль в _____. На центральной улице деревни играет музыка; люди гуляют, играют, _____ на санках.

– Интересно, какой сегодня _____? – спрашивает Жак Стефани.

– Это Масленица, – _____ Жак.

– Откуда ты знаешь?

– А вон там, видишь, идут люди в костюмах.

– Да, вижу: это медведь, а это _____. А почему у них такие костюмы?

Митя: Масленица – это неделя карнавала. Это очень _____ праздник. По традиции на Масленицу люди _____ блины.

3 Complétez le tableau.

		нравится
пишут	даю	
пишешь		нрависься
	дают	

4 Continuez comme dans l'exemple.

Я читаю поэзию. *Мне нравится поэзия.* _____

Они едят бананы. _____

Он покупает жёлтые розы. _____

Я часто слушаю классическую музыку. _____

Ты часто ходишь на хоккей. _____

Мы читаем русские детективы. _____



POUR ALLER PLUS LOIN...

Répondez aux questions (réponses courtes).

1. Как зовут корреспондента? _____

2. Он работает на французском радио? _____

3. Где он сейчас? _____

4. Что вы слышите? Почему? _____

5. Какой сегодня праздник? _____

А

1 Quel désordre ! Reconstituez les mots ; ils désignent des mois et des jours de la semaine.

1. Йма . 2. Вонртки . 3. Пралеь .
 4. Екдбарь . 5. Тарм . 6. Бобсуат .
 7. Иьню . 8. Нбрьяо . 9. Лиью .
 10. Ондепылинке . 11. Нвряяь . 12. Врфьела .

Б

1 Lisez cette lettre de Nina Koukouchkina et posez des questions en utilisant les mots interrogatifs : Кто? Кому? Какой? Куда? Где? Когда? Почему?

Дорогая Вера! Я сейчас в Москве. Я живу в маленькой, но хорошей гостинице «Арбат», недалеко от Кремля. Ты знаешь, мы каждый день ходим в музеи. В Литературном музее сейчас очень интересная экспозиция: «Александр Дюма в России». А сегодня вечером мы идём в Большой театр смотреть мой любимый балет «Ромео и Джульетта».

Как Серёжа? Он ещё в Новосибирске? Целую. Нина.

В

1 Chez qui sont-ils, chez qui vont-ils? Complétez avec la préposition qui convient.

1. Дарья Александровна часто ходит _____ Фёдоре Епифановне. 2. _____ кому ты идёшь? 3. Сын Дарьи Александровны живёт _____ мамы. 4. Я очень люблю обедать _____ бабушки: она так вкусно готовит! 5. Вы идёте _____ Борису? Вы знаете, его нет дома. 6. Где Максим сейчас? Он наверное _____ Лиды.

2 Когда?

В каком месяце Рождество во Франции? _____

А в России? _____

Когда французский национальный праздник? _____

В какие дни вы не учитесь? _____

В какие дни ваш папа и ваша мама не работают? _____

Когда вы любите отдыхать на море? _____

Когда вы любите отдыхать в горах*? _____

Когда вы смотрите телевизор? _____

Когда вы слушаете радио? _____

* В горах : à la montagne.

3 Переска́з тѣкста. Racontez la scène du dialogue B : complétez les phrases, puis continuez le résumé.

Дѣйствие происхóдит в _____ на _____. Францúзские туристы _____

Вдруг* они видят _____

Жак спрашивает своего _____

* Вдруг : soudain

4 Vous êtes en vacances à Moscou. Vous écrivez une lettre à votre professeur de russe, ou à votre meilleur(e) ami(e) (au choix). Vous commencerez par relever les différentes formules que vous avez rencontrées dans les exercices (pour vous adresser à votre correspondant, clore la lettre...). Vous direz bien sûr ce que vous faites et ce qui vous plaît à Moscou.

 **ДАВАЙТЕ ЧИТАТЬ!**

Lisez le texte et soulignez les G.N. sujets. Vous observerez leur place par rapport au verbe et après cela seulement vous traduirez le texte en français.

Пѣрвое воскресѣнье сентября в Москвѣ – это большóй прázдник «День гóрода». В этот дѣнь на úлицах гóрода москвичи и туристы мóгут слúшать концѣрты, смóтрѣть спектакли. А спортíвную олимпиаду – на стадиóне Лужники по традициии открывáет мэр Москвы. Сегóдня вѣчером Максím и егó подру́га Лída идúт на концѣрт грúппы ДДТ, а Жак и Шарль – в Большóй теáтр. Францúзам óчень нрáвится рúсский балѣт, а их рúсские товáрищи лúбят рок-мúзыку. Но сейчáс все они идúт к Тимúру, стáрому дрúгу Максíма. У них есть хорóший подáрок для негó.

Урок 14

НА УРОКЕ

A

1 На чём вы любите ездить?

На трамвайбусе, на автобусе, на трамвае, на метро, на машине, на велосипеде, на мотоцикле, на мотороллере, на роликах, на скейте.

Я люблю ездить на , на _____ и на _____.

2 Кто я?

Здравствуйте! Я студентка. Я живу недалеко от Костромского университета и каждый день хожу туда пешком. Моего друга зовут Валера. Он тоже учится там, но живёт далеко. В университет он ездит на трамвае. Сегодня Валера идёт в Исторический музей, а я еду на экскурсию в Москву на автобусе.

Меня зовут _____.

B



1 Corrigez les erreurs (réponses courtes).

» **Персонажи:** Фёдя, Лидия Николаевна, Кирилл.

Вот ученики школы №27. _____

Сегодня у них экскурсия в Этнографический музей. _____

Сегодня тепло. Погода хорошая. _____

Они едут на экскурсию на автобусе. _____

Кирилл хочет идти на экскурсию пешком. _____

Обычно они ходят на экскурсии пешком. _____

Лидия Николаевна – фотограф. _____

В музее холодно. _____

2 Как вы думаете, сколько им лет?

38 лет – 41 год – 20 лет – 44 года – 13 лет

1. (Никита Николаевич) _____

2. (Вера Борисовна) _____

3. (Роман) _____

4. (Жак) _____

5. (Сергей Владимирович) _____

3 Кому холодно, тепло или жарко?

Антон. Москва. Февраль. *Антону холодно.*

Аня. Париж. Июнь.

Игорь. Сибирь. Декабрь.

Ахмед. Тунис. Август.

Джон. Калифорния. Июль.

Роза. Мадрид. Апрель.



1 Soulignez les éléments inexacts et rétablissez la vérité.

Персонажи: Кирилл, Павел Фёдорович.

Сейчас Кирилл в школе. Он говорит папе, что ему плохо, что он не может играть в шахматы.

Он спрашивает у папы, что делать. Павел Фёдорович отвечает: «Когда человеку плохо, ему

надо читать.» Мама Кирилла – медсестра. Она работает в поликлинике и наверное знает,

что делать.

Персонажи: Павел Фёдорович, Галина Владимировна, Кирилл.

Répondez aux questions.

1. Почему Сергей Владимирович звонит своей жене?

Потому что

2. Почему Кирилл не может читать?

Потому что

3. Почему Кириллу холодно?

4. Почему у него болят руки и ноги?

2 Что можно делать на уроке русского языка?

Можно говорить по-русски? *Да, можно.*

Можно отдыхать? . Можно лежать на столе?

Можно слушать? . Можно работать?

Можно курить? . Можно писать на доске?

3 Pauvre Galina Vladimirovna ! C'est elle qui a la grippe maintenant... Complétez.

Она не может работать. _____ плохо. _____ болит голова.
_____ холодно. Она _____, _____ наверно грипп.

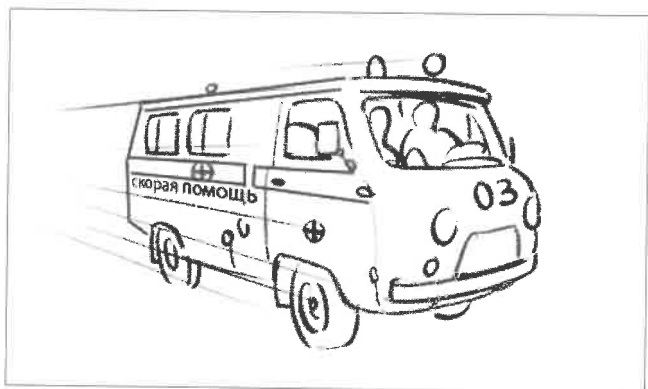
4 Complétez le tableau.

Как?	Какой?
хорошо	
	плохой
вкусно	
горячо	
	прекрасный



POUR ALLER PLUS LOIN...

Cochez la bonne case.



- | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| 1. Кто звонит в скорую? | мужчина ☐ | девочка ☐ | мальчик ☐ |
| 2. Кто отвечает? | молодой человек ☐ | мужчина ☐ | женщина ☐ |
| 3. Где папа и мама? | на работе ☐ | дома ☐ | в театре ☐ |
| 4. Он/она говорит, что у него/неё | температура ☐ | нет температуры ☐ | наверное есть ☐ |
| 5. Его зовут | Стёпа Малинин ☐ | Лёня Малинин ☐ | Лёня Пришвин ☐ |
| 6. Он живёт в квартире | №19 ☐ | №17 ☐ | №18 ☐ |

A

1 Les déplacements ne s'effectuent plus à pied. Changez les verbes dans les phrases qui suivent et ajoutez un moyen de transport de votre choix.

1. Каждый день я хожу в школу. _____
2. Сейчас они идут в филармонию. _____
3. Вы идёте в бассейн? _____
4. Мы любим ходить по городу. _____
5. Вы часто ходите в музей? _____
6. Идти туда? _____

B

1 Trouvez les formes de pronoms personnels qui manquent dans ce paragraphe.

Сегодня Масленица. Французские журналисты в Белове. _____ холодно, поэтому* Митя покупает горячие блины для _____. Они ходят по деревне, смотрят. Потом они идут к Федоре Епифановне. Вы _____, конечно, знаете. Её подруга Дарья Александровна часто бывает у _____. У Федоры есть сын Митя. Она всегда думает о _____. Сегодня она готовит блины, и Клара, Жиль и Виктор идут к _____. Максим уже там. Он _____ ждёт.

* Поэтому: c'est pourquoi.

B

1 Choisissez dans chaque cas l'adverbe prädicatif qui convient.

1. Зимой в Москве _____.
2. У нас в классе _____.
3. На почте _____ курить.
4. Ребята, _____ учить уроки!
5. Мама, _____ слушать диски?
6. У меня болит голова, мне _____.

2 Continuez les phrases comme dans l'exemple.

1. Ей нельзя читать, ... потому что у неё болит голова.
2. Мне нельзя ходить, ... _____
3. Вам нельзя писать, ... _____
4. Тебе нельзя играть на пианино, ... _____
5. Им нельзя играть в футбол, ... _____
6. Тебе нельзя есть конфеты, ... _____
7. Ему нельзя говорить, ... _____

3 Vera Borissovna est malade. Quelles sont les questions que le médecin lui pose ?

- _____ ? Голова. И руки и ноги болят.
- _____ ? Да, очень холодно.
- _____ ? Да, есть. 38°5.
- _____ ? Нет, не могу.

4 Expression écrite.

Un matin au réveil vous n'êtes pas bien. Vous avez mal à la gorge, vous pensez que vous avez une angine et vous ne voulez pas aller en classe. Votre mère n'est pas tout de suite de cet avis, elle vous dit que vous devez y aller, d'autant plus que vous avez un contrôle ce jour-là. Imaginez le dialogue.

ДАВАЙТЕ ЧИТАТЬ!

Lisez. Rédigez cinq questions sur le texte.

Сейчас лето. Настя и Стефани не в России, а на Мартинике. Они лежат на пляже, отдыхают. Солнце, море, как здесь хорошо!

Стефани: Какая хорошая погода! Как сегодня тепло!

Настя: Тебе тепло, а мне жарко! Температура плюс 29 и у меня болит голова.

Стефани: Тебе надо искупаться. Почему ты не купаешься?

Настя: Ты знаешь, Стефани, мне надо сейчас не купаться, а идти домой. Я пошла.

Стефани: Что ты! Сидеть дома в такой день! Или ты любишь только русскую зиму, снег и лыжи...

Урок 15

НА УРОКЕ

A

1 Regardez l'image de la page 100 du manuel et répondez aux questions en ne nommant que les personnes et les objets auxquels vous pouvez ajouter un adjectif.

Что вы видите на картинке? Мы видим жёлтую сумку, _____

Кого вы видите? Мы видим молодого гитариста, _____

B

1 Dans quel ordre ont été prononcées ces répliques ? Complétez le tableau.

Персонажи: Настя, Наташа, Роман.

A. Мы были в лесу!

B. Мы гуляли, играли... А ты что делал?

B. Я была дома. А ты?

Г. Где ты была вчера?

Д. И что вы там делали?

Е. Я был дома: делал уроки, писал, смотрел фильм по телевизору...

1.	...
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

2 Répondez comme dans l'exemple.

Ты хочешь пить чай?

Нет, я уже пил.

1. Ты хочешь играть на компьютере?

Нет, я уже _____

2. Дети хотят обедать?

Нет, они уже _____

3. Бабушка хочет отдыхать?

Нет, _____

4. Ты хочешь гулять по городу?

Нет, _____

5. Они хотят слушать музыку?

Нет, _____

B

1

L'enregistrement a été transcrit avec quelques erreurs. Soulignez les mots qui ont été remplacés et rétablissez les mots prononcés.

Недалеко от Костромы есть очень интересный музей. Это музей-деревня. Здесь можно видеть театр, избы, бани... Вчера там были голландские студенты. Они смотрели музей с Верой Борисовной и Максимом. А ещё там были русские ученики со своей учительницей истории. Вера Борисовна показывала и рассказывала им, как раньше дети жили в деревне.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

► **Персонажи:** Вэра Борисовна, студэнтка, ученик.

Complétez.

Вэра Борисовна рассказывает, как раньше люди _____ в деревне. Вся семья жила в одной _____. Дети _____ на печке. На печке _____! Вечером _____ рассказывала им сказки.

► **Персонажи:** Вэра Борисовна, Роман, Андрей Петрович, студэнтка.

Répondez aux questions.

Раньше дети ходили в школу? _____
Что ели люди в деревне? _____

2 Complétez.

Мой отец и моя мама: это мой _____. 2. Мой дядя: это _____ моего отца или моей мамы или _____ моей тети. 3. Моя _____: дочка моего отца и (или) моей мамы. 4. Моя бабушка: это мама _____ или _____.

3 Complétez les dialogues.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. – Доброе утро! Как ты _____? | 3. – Где ты обедал? |
| – Хорошо. Я всегда хорошо сплю. А ты? | – _____ |
| – _____ | – Что ты _____? |
| | – Котлеты с _____. |
| 2. – Ты _____ сегодня утром? | |
| – _____ | 4. – Ты смотрел фильм «Титаник»? |
| – Что ты ел? | – _____ |
| – _____ | – Как тебе нравится актриса? |
| – Что ты пил? | – _____ |
| – _____ | |

 POUR ALLER PLUS LOIN...

Cochez la ou les bonnes réponses.

- | | | | | |
|---------------------------|--------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Фёдора Елифановна | бабушка | ☐ мать | ☐ сестра | ☐ Мити |
| 2. Вчера Нина и Митя были | в театре | ☐ на улице | ☐ дома | ☐ |
| 3. В Томске живёт мать | Фёдоры | ☐ Мити | ☐ Нины | ☐ |
| 4. Сына Мити и Нины зовут | Вадим | ☐ Владимир | ☐ Владислав | ☐ |
| 5. Митя | слушал радио | ☐ читал | ☐ готовил ужин | ☐ |
| 6. Он готовил | красовый | ☐ фруктовый | ☐ зелёный | ☐ салат |
| 7. Они любят | чай | ☐ кофе | ☐ коньяк | ☐ с тортом |

ДОМА

A

1 Mettez les G.N. au cas voulu. Complétez avec un pronom personnel quand c'est nécessaire.

Пикник у озера.

Ребята сидят на берегу _____ озер _____. Они едят сосиски _____ и пьют горячий _____ чай. Аня спрашивает Нاست: «У _____ есть минеральная _____ вод _____ или кол _____?» Есть, — отвечает Настя и даёт подружке _____ маленькую _____ бутылку _____ минеральной _____ вод _____. Валера играет на гитаре _____. Он играет свою _____ любимую _____ песню «Кострома mon amour». Настя сидит около своего _____ брата _____ и слушает _____.

А вот к _____ идёт Фёдор Иванович. Ребята _____ хорошо знают. Фёдор Иванович — старый друг бабушки _____. Ан _____. Он живёт здесь в лес _____ в маленьком _____ домике _____. Настя даёт Фёдор _____ Ивановичу _____ чашку ча _____. Всем очень нравится, как он говорит о лес _____ и об озере _____.

B

2 Mettez au passé les verbes soulignés dans le texte de l'exercice précédent.

B

1 Mettez au cas voulu.

1. Сегодня Вера Борисовна идёт в кино со своим _____ старым _____ другом _____ Даймом _____. 2. Дайма и Никита Николаевич живут в большом _____ доме _____ недалеко от Кострома _____. 2. Дайма часто ходит в парк _____ с Элом _____ и с Алёшей _____. 3. В субботу _____ Алёша ходит со своим _____ товарищем _____ на дзюдо. 4. Вера Борисовна работает с Макаром _____ Ивановичем _____ уже 10 лет. Сегодня его нет, он болен, и Вера работает с новым _____ шофёром _____. 5. Валера едет в университет _____ на автобус _____.

2 Пересказ. Racontez la scène du texte de la partie B : terminez les phrases et continuez le résumé.

Действие _____

Вера Борисовна там с французской группой. Она рассказывает _____

Она показывает _____

3 Écrivez quelques lignes sur vos arrière-grands-parents (прабабушка, прадедушка) : où ils habitaient (ville ou campagne, maison ou appartement...), s'ils travaillaient...

📖 ДАВАЙТЕ ЧИТАТЬ!

Кристоф живёт в Сен-Дэни, пригороде Парижа. Уже пять лет он учит русский язык. Летом он в первый раз был в Москвѣ. Вот что он тогда писал в своём московском дневнике.

Четвёрг 14-ое июля.

Сегодня была плохая погода и мы сидим дома. Мы с Сашей играли в карты и слушали русский рэп (есть интересные группы). А вечером смотрели последний фильм популярного актёра и режиссёра Никиты Михалкова. Саша подарил мне DVD с фильмами этого режиссёра.

Пятница 15-ое июля.

На завтрак сегодня мы ели рисовую кашу (это невкусно), а на обед блинчики с мясом (это вкусно). Утром мама Сашки показывала мне Кремль и Красную площадь. Это очень красиво.

Суббота 16-ое июля.

Утром мы смотрели Новодевичий монастырь. Он стоит на берегу Москвы-реки. Потом брат Сашки хотел делать покупки в новом французском магазине недалеко от монастыря. Но магазин в субботу не работает. Вечером мы были у Наташи. Её друг рассказывал о Сибири. Он там живёт.

Воскресенье 17-ое июля.

Был в деревне. Гулял в лесу. Саша и Наташа играли на гитаре, а я их фотографировал. Каждый день я открываю здесь что-то новое.

Devinez par le contexte ou la racine le sens des mots soulignés : 1. _____

2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

6. _____ 7. _____ 8. _____ **Puis remplissez la grille.**

	в четвёрг	в пятницу	в субботу	в воскресенье
Где был Кристоф?				
С кем?				
Что он делал?				

Урок 16

НА УРОКЕ

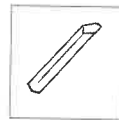
A

1 Кто что делает? Reliez les sujets aux verbes, puis donnez les infinitifs de ceux-ci.

1. Журналист	паникуёт	<i>паниковать</i>
2. Фотограф	репетирует	_____
3. Гид	протестует	_____
4. Публика	организует	_____
5. Хирург	аплодирует	_____
6. Студент	фотографирует	_____
7. Актёр	редактирует	_____
8. Ученик	оперирует	_____

2 Faites votre choix. Complétez.

Чем вы любите рисовать? Я люблю рисовать _____ и _____.



краска

B

1 Soulignez les éléments inexactes.

Персонажи: Кирилл, Борис, Фёдя.

Сегодня девочки идут на гимнастику. Сейчас они ждут Зюю, а её нет и нет.

Настя: Почему её нет? Что она делает? Уже поздно.

Аня: Да, и она не знает, как идти в спортзал.

Настя: Слушайте, она наверное с Аллой.

Люда: Правильно, она с ней. Алла очень любит гимнастику и очень часто ходит в спортзал.

2 Complétez. Куда они ходили?



1. – Куда _____ твой друг вчера?

– Вчера мой друг _____ в _____. Комедии.

А сегодня мы с ним _____ в кинотеатр.



2. – Вчера Шарль и Аня _____ на _____.
 – А куда вы сегодня ходили
 – Сегодня мы с ними _____ в библиотеку.



3. – Вчера мы с другом _____ в _____
 «Жили были».
 – А что вы делали сегодня?
 – Мы _____ в кино.



4. – Вчера Жак не ходил в _____
 _____.
 – А сегодня?
 – Сегодня он туда _____ со мной.

В



1 Что они делали / сделали? Complétez.

Персонажи: Фёдя, Кирилл, Дима, Борис, мужчина.

Ребята уже не _____ о Диме, потому что смотрели матч.

Они часто _____, потому что матч был хороший.

Фёдя _____, потому что он слышал: «А вот и я».

Персонажи: Фёдя, Кирилл, Борис.
Complétez.

После _____ ребята рассказали Диме, где они его ждали.

Ребята ждали Диму в метро, _____ они поехали на стадион.

Ребята поехали на стадион, _____ они подумали, что Дима с Антоном.

Dans quel ordre ont été accomplies ces actions ? Complétez le tableau.

- А. Оксана и Дима вместе поехали на стадион.
 Б. Дима спросил у девушки, как ехать на стадион.
 В. Все пошли в кафе с Оксаной.
 Г. Оксана ответила Диме: «Я тоже еду туда.»
 Д. Кирилл купил чипсы.

1.	...
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...

2 Choisissez la forme qui convient : passé imparfaitif ou passé perfectif.

Делать / сделать – смотреть / посмотреть – идти / пойти – говорить / сказать – покупать / купить – учить / выучить – спрашивать / спросить – думать / подумать – слышать / услышать.

1. Что ты _____ вчера вечером? Я _____ телевизор. 2. Почему Димы нет? Куда он _____? 3. Подруга мне позвонила и _____, что ждёт меня у метро. 4. Что ты _____ на ужин? 5. Мама, я все уроки _____. Хорошо, Пётя, а теперь можешь играть. 6. Дима _____ у девушки, как ехать на стадион. 7. Ребята _____, что Дима с Антоном поехали на стадион. 8. Когда ребята _____ «А вот и я», они посмотрели назад и увидели Диму.



POUR ALLER PLUS LOIN...

Cochez la bonne réponse.

- | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. Действие происходит | в Волгограде | ☐ |
| | в Ленинграде | ☐ |
| | в Москве | ☐ |
| 2. Бабушка рассказчика ¹ была | ещё молодая | ☐ |
| | уже немолодая | ☐ |
| | очень старая | ☐ |
| 3. Сцена происходит | в театре | ☐ |
| | на улице | ☐ |
| | в магазине | ☐ |
| 4. Все смотрели на | молодого человека | ☐ |
| | старого генерала | ☐ |
| | оригинального артиста | ☐ |
| 5. Он говорил | по-русски | ☐ |
| | по-французски | ☐ |
| | по-итальянски | ☐ |
| 6. Он дал билет на концерт | своей маме | ☐ |
| | учительнице | ☐ |
| | бабушке рассказчика | ☐ |
| 7. Он сделал ей подарок, потому что | она разговаривала с ним по-французски | ☐ |
| | она его сфотографировала | ☐ |
| | она ему купила альбомы | ☐ |
| 8. Это был | актёр и певец ² | ☐ |
| | спортсмен | ☐ |
| | журналист | ☐ |

¹ Рассказчик: narrateur.

² Певец: chanteur.

A

1 Ajoutez ou non la préposition **c** suivant qu'il s'agit d'un complément de moyen ou d'un complément d'accompagnement.

1. Она идёт в кино ____ братом. 2. Он рисует ____ фломастером. 3. ____ чем ты пьнешь? 4. Они едят мясо ____ кашей. 5. ____ кем ты обедал в ресторане? 6. На доске учитель пишет ____ мелом.

2 Comme vous l'avez déjà constaté, les verbes à suffixe **-ова-** sont très fréquents. Ce suffixe permet de former de nombreux verbes nouveaux. Vous comprendrez facilement le sens des verbes proposés ici et donnerez la forme du présent demandée.

1. Маскировать. Ты _____. 2. Иллюстрировать. Они _____.
3. Экспортировать. Мы _____. 4. Адаптировать. Я _____.
5. Культивировать. Вы _____. 6. Аттестовать. Она _____.

B

1 Transformez les phrases selon le modèle.

1. Я иду́ в кино. Он хо́чет иди́ти со мной в кино.
2. Ты идёшь в музей. Он хо́чет иди́ти _____.
3. Мы идём в магазин. _____.
4. Они́ идут в спортзал. _____.
5. Он идёт на почту. _____.
6. Вы идёте в бассейн. _____.

2 Composez un petit dialogue entre le professeur qui fait l'appel et vous-même.

- Le professeur demande si tout le monde est là.
 - Vous répondez que Natacha est absente.
 - Il vous demande si vous savez pourquoi elle est absente.
 - Vous répondez qu'elle est malade, qu'elle a une angine. Elle n'est pas bien car elle a de la fièvre.
- _____

B

1 Relisez l'introduction au texte de la page 108. Mettez-la maintenant au présent.

Ребята _____ матч, _____ пепси-колу и уже не _____ о
Диме. Команда Маяк _____ хорошо. Они́ часто _____ Вдруг они́
_____ : «А вот и я.» Фёдя _____ : «Неужели это Дима?»
Он _____ назад и _____ Диму.

2 Choisissez la forme qui convient : passé imperfectif ou passé perfectif.

спрашивать / спросить – отвечать / ответить – писать / написать – видеть / увидеть –
покупать / купить – рассказывать / рассказать – делать / сделать – смотреть / посмотреть –
учить / выучить – нравиться / понравиться

1. Лída _____ молодого человека, где церковь Рождества.
Он _____, что она совсем недалёко.
2. Раньше Надя часто _____ письма бабушке.
3. Вдруг Андрей и Антон _____ мужчину с портфелем.
4. Где Вера Борисовна _____ французские духи? В магазине «Париж».
5. Когда мы были маленькие, бабушка нам _____ сказки.
6. Что ты _____ вчера вечером? Я _____ телевизор.
7. Ты слова не _____! Плохо!
8. Кому _____ Москва? Нам. Это очень красивый город.

📖 ДАВАЙТЕ ЧИТАТЬ!

Ребята с Оксаной сидели в кафе Фрегат. Они ели пельмени, пили лимонад и разговаривали. Только Дима не слушал разговор и куда-то смотрел. Борис тоже посмотрел в ту сторону, но не увидел ничего интересного. Там сидели мужчина и женщина. Он спросил Диму, на кого он смотрит. Дима ничего не ответил, а нарисовал женщину на меню и написал инициалы Н.К. Тут Борис увидел рисунок и спросил: «Кто это?» Оксана посмотрела на портрет и сказала: «Это же Нина Кукушкина! Ты что, не понял? Смотри! Там сидят Нина и её муж Игорь Кузмин.» Гриша закричал: «Не может быть! Я её вчера видел по телевизору.» В этот момент Нина посмотрела на ребят и сказала: «Да это же Кирилл!»

1. Soulignez les verbes exprimés au passé ; vous différencierez les imperfectifs et perfectifs comme ci-dessus.

2. Trouvez dans le texte deux mots nouveaux transparents.

3. Trouvez deux noms que vous pouvez comprendre grâce à des verbes que vous connaissez.

4. Répondez aux questions qui suivent.

1. С кем ребята сидели в кафе? _____
2. Что они там делали? _____
3. Почему Дима не слушал разговор? _____
4. Что написал Дима на меню? _____
5. Кого Гриша видел вчера по телевизору? _____
6. Кто Игорь Кузмин? _____
7. Что вы знаете о Нине Кукушкиной? _____
8. Откуда* Нина Кукушкина знает Кирилла? _____

* Откуда: d'où → comment.